|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 附件1： **综合测评德育基础指标参考** | | | | |
| **一级指标名称** | **权系数** | **二级指标名称** | **三级指标参考** | **权系数** |
| 思想道德素质 | 0.30 | 三观 | 具有积极正确的世界观、人生观和价值观。 | 0.10 |
| 道德观 | 具有良好的公民道德和个人品质，遵守公共秩序和社会公德情况，具有爱心、同情心、品德修养和社会责任感，积极参加公益活动和志愿服务，具有较好的举止、礼节，为人正派、公正诚信等。 | 0.30 |
| 政治观 | 具有积极向上的政治觉悟、政治立场、政治方向，拥护和响应党和国家的政策和号召，热爱祖国，心系民族等。 | 0.30 |
| 法制观 | 具有纪律观念、法律意识，遵守国家法律法规、校规校纪和学院的各项规定要求等。 | 0.30 |
| 文化素质 | 0.30 | 基础素质 | 有清晰的专业框架，从事一定的学生工作，学习努力，积极与同学就所掌握的知识展开探讨，乐于奉献，愿意为集体作出应有的贡献。 | 0.30 |
| 专业素质 | 成绩优异，积极动手实践，并且投入到社会竞赛中，学以致用。 | 0.30 |
| 人文素质 | 思维广阔，具有跨学科意识，熟悉相近专业基本常识，积极参与学术交流和科学研究。 | 0.30 |
| 个性发展 | 具有科学、向上的爱好，并根据爱好发展成为一技之长，达到拥有特殊技能的目的。 | 0.10 |
| 能力素质 | 0.30 | 一般能力 | 具有较强的自我管理能力，善于自我约束、自我控制、自我调节，具有服务意识和奉献精神，积极参加学校、学院建设工作，热情为师生服务，获得师生认可。 | 0.25 |
| 基础能力 | 具有较强的适应能力、组织能力、沟通能力、表达能力、管理能力、策划能力和较好的工作习惯和作风，工作业绩较好，受到师生好评。 | 0.25 |
| 实践能力 | 具有开拓精神，积极参加社会实践活动，在实践工作中提升综合素质和实际本领，坚持用行动回报社会。 | 0.25 |
| 创新能力 | 具有开拓精神和创新意识，在实践工作中用创新的想法及行为提升综合素质和实际本领，将创新的思维转变为现实成果。 | 0.25 |
| 身心素质 | 0.10 | 身体素质 | 具有运动健身意识，积极参与各项体育活动等。 | 0.10 |
| 情绪控制 | 调节情绪，保持心态，正确面对挫折，具有心理承受能力，把握心理状态，善于建立信心和勇气，懂得通过与师友交流摆脱焦虑状态，控制不良情绪等。 | 0.30 |
| 人际交往 | 适应集体生活，融入团队氛围，体谅他人，宽以待人，团结同学，关系和睦等 | 0.30 |
| 自我感知 | 准确定位，对于未来发展和人生规划具有思路，全面把握自己，正确认识自己的优点和缺点，自觉抵抗不良影响，把握所处环境，注重自我认识、自我管理和自我教育等。 | 0.30 |